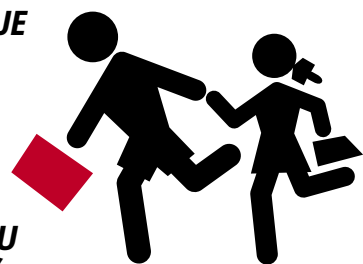


"OBRAZOVANJE DJECE MORA BITI NAŠ NAJVIŠI PRIORITET AKO ŽELIMO GRADITI BOLJU BUDUĆNOST"

Ban Ki-moon, glavni tajnik UN-a, u članku o važnosti obrazovanja koji je napisao za 24sata 3. studenog 2014.



...
OBRAZOVANJE JE DVIJE GODINE ZA NAS NAJVAŽNIJA TEMA, TAKO ĆE I OSTATI

Prije dvije godine pokrenuli smo jedinstvenu rubriku: Bolje obrazovanje, bolja Hrvatska. Naš cilj je sadržan upravo u tom sloganu. Želimo ujediniti, mobilizirati i pokrenuti sve one koji žele bolju i pametniju budućnost za svoju djecu. Od početka naše akcije teme o obrazovanju doslovno su okupirale čitatelje na svim platformama 24sata, tiskanim, digitalnim, video i društvenim mrežama. Svi su komentirali, lajkali, dijelili, predlagali, gledali... Dosad ni jedne novine u Hrvatskoj nisu imale takav projekt. Prvi smo medij u Hrvatskoj koji je otvorio platformu o ovako važnoj društvenoj temi. Zašto smo to učinili? Zato

DOVELI SMO ZANEMARENO OBRAZOVANJE U SREDIŠTE JAVNOG ŽIVOTA

što bez obrazovanja nema napretka društva. Zato što je obrazovanje kao važna društvena tema potpuno zanemareno. Zato smo iskoristili najveći medijski brend u Hrvatskoj - 24sata - za veliki cilj. Dovedi smo obrazovanje u središte javnog života. Ne želimo da se djeca više obrazuju za zanimanja koja ne postoje, da ne znaju rješavati konkretne, svakodnevne probleme, da napamet uče formule. Ne želimo da se nastavnicima konstantno snižava ugled u društvu, da roditelji plaćaju skupe instrukcije jer djeca u školi nisu ništa naučila... Ustrajat ćemo u ostvarenju svog cilja. Zato će obrazovanje i dalje ostati najvažnija tema za 24sata.

Uredništvo 24sata



GLAVNI CILJ JE IMATI ŠTO VIŠE OBRAZOVANIH OSOBA KOJE ĆE BITI OSPOSOBLJENE ODGOVORITI ZAHTJEVIMA KONKURENTNOSTI I TRŽIŠTA RADA

SPECIJALNO ZA 24SATA PREDsjednica KOLINDA GRABAR KITAROVIĆ

Obrazovanje više nije puko usvajanje činjenicanog razumijevanje svijeta i kreativno osposobljavanje

CIJELI ŽIVOT MORAMO SE OBRAZOVATI

Postoje područja koja u potpunosti moraju ići "u korak s vremenom". Jedno od njih nedvojbeno je obrazovanje kojemu cilj više nije puko usvajanje činjenica, nego razumijevanje svijeta i kreativno osposobljavanje za uključivanje u radne, poslovne i društvene procese. Budući da smo gotovo već u svakoj generaciji izloženi pravoj navali novih znanja i spoznaja, sve se češće događa da "stara znanja" mogu biti gotovo beskorisna, npr. u informatici, ili čak opasna za život, npr. u medicini. To pred obrazovni proces stavlja potrebu bržih promjena, kako u potrebi stalnih prilagodbi sadržaja i načina usvajanja znanja, tako i kontinuiteta, pa cjeloživotno obrazovanje postaje jedan

od prioriteta suvremenog obrazovnog procesa. Među pitanjima koja se pritom nameću svakako je i onako u obrazovnom procesu omogućiti više individualne nastave, čime se omogućuje razvoj pojedinih talenata i daljnja stručna profilacija. Ta mogućnost često postaje još važnija nakon završetka redovitih stupnjeva školovanja, pa nije rijetkost, i sve će manje biti, da ljudi srednjih i starijih godina zbog raznih razloga žele nastaviti svoje obrazovanje. Isto tako, obrazovni proces mora, da bi odgovorio osobnim i društvenim potrebama, u optimalnoj mjeri biti povezan sa stvarnim životom te radnim i poslovnim procesima, bili oni u realnom ili javnom sektoru, državnoj administraciji ili drugdje. Pretpostavka je tomu bolja

povezanost poslovne zajednice, javnog sektora i drugih segmenata društvenog života s obrazovnim ustanovama. Može se u tome smislu može govoriti o nekoj vrsti "zakona spojenih posuda" obrazovanja, s jedne strane, te radnog i poslovnog svijeta, s druge. A glavni cilj je imati što više obrazovanih osoba koje će biti osposobljene odgovoriti zahtjevima konkurentnosti i natjecanja na tržištu rada. Sukladno tome, moramo se osposobiti za stalno unapređenje sadržaja i oblika obrazovanja, pa cjeloživotno obrazovanje postaje conditio sine qua non osobnog i društvenog razvoja i uspjeha. Svakako, vrijeme kad smo svoje obrazovanje nakon postizanja određenog stupnja školovanja smatrali završenim zauvijek je iza nas.